

La Psicología del Deporte en la Escuela de Fútbol del Colegio Salgui E.D.E.

Desde la Psicología entendemos el deporte como un hecho asociado a la competición, pero también como un camino hacia la salud, el entretenimiento y la integración social. Además no diferenciamos entre deportistas, estudiantes y niños. Estas consideraciones nos hacen constituirnos en valedores del desarrollo integral, protegiendo que no se produzcan desarrollos desproporcionados, nosotros siempre hemos dicho que nuestro objetivo es ayudar a desarrollar excelentes personas que además sean excelentes futbolistas.

Cualquier Escuela deportiva es fácilmente identificable como una entidad que se dedica a la formación e iniciación deportiva. Pero en nuestro caso, puede haber una intención de trascender esta situación y de todos los ámbitos profesionales que tradicionalmente se asocian a la Psicología de la Actividad Física y el Deporte, varios de ellos entroncarían con los objetivos e interés de una Escuela de Fútbol como la nuestra, y nos referimos al Deporte de rendimiento (cadetes segundo año, juveniles), al Deporte de base e iniciación temprana (F8 y primeras edades de F11) y a la Psicología de las organizaciones deportivas.

Siguiendo la clasificación e indicaciones de Joan Riera (85, 86), y descendiendo un peldaño más, expondremos algunas de las colaboraciones, funciones y actividades que se pueden atender desde el área, desde una oficina o un departamento de Psicología del Deporte.

Relación, Escuela y atención de Padres (dirección de entidades):

- Organización de reuniones y primera línea de atención para las consultas, incidencias y reclamaciones de los padres.
- Mediación en los conflictos generados por la dinámica competitiva.
- Organización de conferencias y reuniones con expertos a petición de los propios interesados (bajo demanda) o siguiendo las directrices de la entidad. Serán temas de interés la nutrición, las ayudas ergogénicas, la preparación física, la rehabilitación de lesiones, los primeros auxilios, etc.
- Fomentar la actividad física saludable y coordinar programas de salud dirigidos a los integrantes no deportistas de la entidad.

Dirección de entidades:

- Comunicación escrita: asesoramiento y preparación de boletines informativos, modelos oficiales y otros documentos de carácter formativo. Dentro de este apartado estarían el Boletín de Bienvenida o de Apertura de Temporada, la adaptación o formateo de documentos elaborados por expertos colaboradores, el Reglamento de Régimen Interno y las Memorias Deportivas de los equipos.
- Clarificación de funciones y definición de puestos de actividad.
- Asesoramiento en selección y formación de técnicos y deportistas.
- Colaboración en la adecuación de la estructura directiva a los objetivos y fines de la entidad.

Espectáculo deportivo:

- Prevención de conflictos y agresiones durante la competición. Contribuir a la aceptación del papel del juez deportivo. Modificar la atención del espectador.

Entrenamiento deportivo:

- Asesorar a los entrenadores sobre las relaciones y la interacción con los deportistas.
- Identificar aquellos factores específicos que influyan en el rendimiento del deportista.
- Preparación psicológica del deportista (estrés competitivo, manejo de la ira, control de la activación, atención y concentración.....).

Competición:

- Elaborar y mejorar los sistemas de observación y seguimiento de la competición. Hojas de observación, informes, etc.

Y por último, a modo de ejemplo y con máxima concreción presentaremos algunos de los programas, comunicaciones y materiales que tenemos preparados y estamos en disposición de poder utilizar en la Escuela.

Programa de conciliación del entrenamiento y el estudio

1. Gestión del tiempo: programación del estudio (jugadores y padres).
2. Proposición de un método de estudio (jugadores y padres).
3. Sobre la memoria y las técnicas de memorización. El repaso (jugadores y padres).
4. Control académico.
5. Apoyo personalizado.

Programa de sensibilización con la labor arbitral.

1. Juicio, toma de decisiones y error arbitral (técnicos y jugadores).
2. El enfado y la ira (técnicos).
3. Seguimiento codificado de las amonestaciones y sanciones arbitrales (jugadores y técnicos).
4. Valoración/Intervención individual o en grupo.
5. Charlas de árbitros (todos).

Comunicaciones/charlas para padres y técnicos.

1. Comunicación humana.
2. Aprendizaje.
3. Estilos educativos.
4. Juicio y arbitraje deportivo.
5. Enfado.
6. Trabajando en grupo.
7. Deporte y valores.
8. Ser padres de deportistas.
9. Conociendo las Redes sociales.
10. Inteligencia emocional.
11. Agresión y violencia.
12. Experiencias óptimas.

Documentos entregables

1. Aprender a estudiar.
2. Técnicas de memorización.
3. Resultado o juego: orientación a la tarea.
4. Acerca del error humano.
5. Por qué no debo dirigirme a un árbitro durante el desarrollo de un partido.
6. Procediendo a ignorar.
7. TDAH para técnicos deportivos.
8. Rutina precompetitiva.

